

Projet d'établissement

2015

Identification

Institut Notre-Dame du Rosaire
Rue Tanixhe, 27
4020 Liège

Remarque :

L'école primaire et maternelle est située en grande partie rue L.Willems, où deux entrées donnent accès aux cours de récréation.

Matricule :

1.62.063074.22221.

L'école appartient à l'entité Liège B, de la zone de Liège et fait partie du canton de Liège B.

La directrice est Madame Anne-Françoise THEATE depuis le 1^{er} mars 2011.

Le président du Pouvoir Organisateur (PO) est Monsieur DRION.

L'administrateur-délégué est Sœur Arlette TROISFONTAINES.

Le curé de la paroisse est le doyen Jean-Pierre PIRE

L'école dans son milieu géographique et social :

L'école a été fondée en 1902 par les Sœurs de la Providence. Elle est sur le territoire de l'ancienne commune de Bressoux, faubourg peuplé depuis toujours, situé à 2 km du centre de la ville. La population a toujours été la résultante du brassage de différentes couches sociales et de diverses régions d'origine ; l'école en a toujours accueilli tous les enfants.

L'habitat est en général vieux de près de cent ans, le nombre de commerces et de petites entreprises est limité ; quelques superettes vendent des articles à prix comprimés. L'immobilier et les loyers ont toujours été moins élevés qu'en ville ou dans les zones périphériques (Robermont,...). La ville de Liège a construit une cité importante, Droixhe, à partir de 1958 ; les bâtiments se sont progressivement dégradés et ont souffert d'une surpopulation. Une rénovation immobilière et structurelle est en cours. L'infrastructure culturelle et sportive est insuffisamment développée par rapport à la densité de population. Deux églises catholiques rassemblent environ trois cents fidèles par week-end. Trois communautés religieuses (environ douze Frères ou Sœurs) sont implantées sur le territoire.

L'école est actuellement (2015) organisée en classes, elle compte :

Classes	Nombre	Nombre d'élèves
maternelles	9	178
1 ^{ères}	3	56
2 ^{èmes}	3	50
3 ^{èmes}	3	49
4 ^{èmes}	2	39
5 ^{èmes}	2	47
6 ^{èmes}	2	37

Priorités retenues

Dans la continuité du projet précédent...

- METTRE EN ÉVIDENCE LES APPRENTISSAGES DE BASE (PRINCIPALEMENT LA LANGUE FRANÇAISE)
- SE RECENTRER SUR LES CONDITIONS DE VIE ADÉQUATE POUR BIEN APPRENDRE
- CULTIVER L'ESTIME DE SOI, DE L'AUTRE, DES AUTRES.

Actions et moyens à mettre en œuvre

☛ Mettre en évidence la rigueur et l'entraînement nécessaire aux apprentissages de base afin de se construire un mode de pensée et un esprit critique.

- ✓ Travail en groupes de taille réduite en réponse aux besoins des enfants
- ✓ Développement de la remédiation sur les apprentissages de base (création d'un groupe « primo »)
- ✓ Utilisation de l'outil informatique au service de la différenciation (notamment sur iPads)
- ✓ Propositions d'activités culturelles permettant l'ouverture à un esprit critique
- ✓ Mise en place d'une organisation spécifique (dossier, apprentissages différenciés ou adaptés, groupes de besoin) à l'enfant lors de l'année complémentaire ; dans la culture de l'estime de soi et du sens de l'effort et de la progression.

● Se recentrer sur les conditions de vie adéquate pour bien apprendre

- ✓ Mettre en place et faire fonctionner des conseils de classe, réfléchir à un conseil d'école.
- ✓ Alimenter le site internet de l'école pour améliorer « l'intégration » de l'école au sein des familles.
- ✓ Plus de participation des différents intervenants de l'école.
- ✓ Coopérer avec des organismes (police, école de devoirs,...).
- ✓ Apprendre, mémoriser et se concentrer par le bon usage de notre corps (Braingym entre autres)

● Cultiver l'estime de soi, de l'autre, des autres

- ✓ Bien s'exprimer pour se dire et demander.
- ✓ S'exprimer poliment.
- ✓ Mettre en place la médiation par les pairs durant les récréations
- ✓ Activités diverses menées en classe pour prévenir la violence (formation sur la gestion de la violence)
- ✓ Traces d'activités pour le site de l'école.

Régulation et contrôle

- ✓ Evaluation régulière lors des réunions du personnel.
- ✓ Confrontation des pratiques au règlement.